Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
Szerb Köztársaság
Vajdaság Autonóm Tartomány
Основна школа „Др Тихомир Остојић"
„Dr. Tihomir Ostojić" Általános Iskola
Дел. број: 02-03/4
Ikt. szám
Дана: 10.04.2024.
Kelt:
ОСТОЈИЋЕВО TISZASZENTMIK

АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ДР ТИХОМИР ОСТОЈИЋ“

запериод 2022 – 2026. године

РепубликаСрбија
АутономнаПокрајинаВојводина
ОпштинаЧока
Основнашкола "ДрТихомирОстојић"

бр.
Датум:
О С Т О Ј И Ћ Е В О
МаршалаТита 58
Тел: 0230/77-054
E-mail:ososto jicevo@mts.rs

У ОДЕЉАК: ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА – уносе се следеће измене:

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС, бр. 88/2017, 27/2028 – др. закони, 10/ 2019, 6/2020, 120 / 2021 и 92/2023)

2. Закон о основнм образовању и васпитању (Сл. гласник РС, бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018, - др. закону 129/2021 и 92/2023)

3. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Сл.гласник РС ", бр. 11/2024)

4. Статут Основне школе „Др Тихомир Остојић“ , Остојићево, 02-03/1 од 10. 4. 2024.

У одељак : **КАЛЕНДАР РАДА**уносе се следеће измене :

Свечана подела ђачких књижица, сведочанстава и диплома ученицима осмих разреда, обавиће се 7. јуна 2024. године.

У одељак**: ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ**уносе се следеће измене :

- Васпитно – дисцплинске мере у виду интервентних активности се предузимају и у случају и у случају сумње даје ученик починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад одговарајућимактивностима

- И одељењски старешина има обавезу да води посебну педагошкуевиденцију о појачаном васпитном раду, да се сачињава план појачаног васпитног радакоји траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка, а да резултатетаквог појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељењскогстарешине, стручних сарадника и

тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзирприликом изрицања васпитно-дисциплинске мере.

-Са учеником који ван просторија школе, односнодругог простора у коме школа реализује образовно-васпитни рад, учини повредузабране, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад,уз предузимање других активности прописаних правилником којим се уређују критеријуми запрепознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеногдискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као ипротоколомпоступања у одговору на насиље, злостављање изанемаривање.

- У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима се реализује и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад, за разлику од некадашњег решења када се обавеза ученику одређивала упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

- Под тежом повредом ученика се сматра и она која се односи на уништење или крађу имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог, крађом имовинедома ученика или друге организације или органа у чијем објекту остварује право насмештај, исхрану и васпитни рад.

- У интервентне активности за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, уводи се и одговорност родитеља: родитељ има обавезу да узме активно учешће на позив школе, те је конкретизовано даје родитељ у обавези да на позив школе узме активно учешће у реализацији оперативног планазаштите и плана појачаног васпитног рада.У вези са подношењем захтева за покретање прекршајног поступка, односно кривичнепријаве надлежном јавном тужилаштву ради утврђивања одговорности родитеља, из разлогапрописаних Законом, дефинисано је да то чини директор.

-Обавезна интервентна активост према члану 111. Закона, којим се уређује забрана насиља, злостављања и занемаривања је пријава у вези са насиљем, злостављањем и занемаривањем ученика путемсофтверског решења - Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу - Чувам те.

ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

САДРЖАЈ	ДИНАМИКА	ЦИЉНА ГРУПА	НОСИОЦИ
ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ Упознавање са програмом заштите против насиља за текућу школску годину.	септембар/ октобар	Савет родитеља, Наставничко веће, Школски одбор, Ученици, Родитељи	Директор, Тим, Оделељенске старешине

Анализа анкете о постојању насиља			
Анализа стања у установи	Октобар	Запослени	
Обука наставног и ненаставног особља из области ненасилне комуникације	Новембар	Ученици и родитељи	Акредитовани семинар или интерни семинар
Упознавање ученика и родитеља са ненасилном комуникацијом	Децембар		Одељенске старешине, социјални радник
Састанак Тима за заштиту ученика од насиља	Фебруар/Март/Април/Мај	Ученици	Тим
Истраживање о учесталости и врстама насиља у школи	Јун/Јул	Ученици	Тим
Евалуација програма прегледом документације и резултати истраживања, измене у Програму	Август		Директор
ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ			
Формирање Тима за заштиту ученика	Током школске године	Запослени	Тим за заштиту од насиља
Поступање по корацима – редоследу поступака у случају интервенције: Процена нивоа ризика Заустављање насиља Заштитне мере			

Информисање надлежних служби Праћење ефеката предузетих мера			

Установа је у обавези да реагујенакризнидогађај.Циљ је да сејачаотпорностустанове, да обезбедиефикаснуреакцију у пружањузаштитедеци, односноученицима и запосленимакојисубилиизложеникризномдогађајунаиндиректанилидиректанначин, као и начин и активностиустановезаповратак у редованначинрада.

ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА КРИЗНЕ ДОГАЂАЈЕ

САДРЖАЈ	ДИНАМИКА	ЦИЉНА ГРУПА	НОСИОЦИ
ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ			
Формирање Тима за кризне догађаје	Фебруар	Директор, секретар	Тим за кризне догађаје
Дефинисање улога чланова Тима за кризне догађаје: -послови и активности везани за координацију; -послови везани за пружање психосоцијалне подршке;			
-послови на прикупљању, проверавању, селекцији, дистрибуцији информација и припремању саопштења	Април	Директор	Тим за кризне догађаје
Процена снага, капацитета и специфичности установе да се суочи са потенцијалним кризним догађајима			
Сачињавање плана поступања у ситуацијама кризе		Запослени у	Тим за кризне

-Безбедна места унутар школе и ван школе; -План распореда просторија; -План евакуације;	Април	ОШ „Др Тихомир Остојић“	догађаје
Стручно усавршавање запослених за ефикасно реаговање у различитим кризним ситуацијама	Април	Запослени у ОШ „Др Тихомир Остојић“	Тим за кризне догађаје
ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ Кораци у поступању установе када се догоди кризни догађај	У току текуће школске године	Запослени у ОШ „Др Тихомир Остојић“	Тим за кризне догађаје
• Прикупљање података;	Април-мај	Запослени, ученици и родитељи	Директор, Тим, Одељенске старешине
• Успостављање сарадње са спољашњом мрежом (полиција, дом здравља, центар за социјални рад, ватрогасна служба,локална самоуправа, мобилни тим, школска управа, Министарство просвете);	Када се догоди кризни догађај	Запослени у ОШ „Др Тихомир Остојић“	Директор, Тим за кризне догађаје
• Сарадња и заједничко деловање са мобилним тимом за кризне интервенције;	Када се догоди кризни догађај	Спољашња мрежа	Директор

• Информисање ученика, родитеља, запослених и медија о догађају; • Психосоцијална подршка ученицима и запосленима;	Када се догоди кризни догађај	Запослени у ОШ „Др Тихомир Остојић“	Директор, Тим за кризне догађаје, мобилни тим за кризне интервенције, Министарство просвете
• Израда и реализација плана рада установе у измењеним ситуацијама и стабилазација рада у установи;	Када се догоди кризни догађај	Запослени, ученици, родитељи и медији	Директор, Министарство просвете
• Организација евентуалних комеморативних активности;			
• Праћење реализације планова и евалуација; • Вођење документације и извештавање	Када се догоди кризни догађај	Ученици и запослени	Тим за кризне догађаје, представници система здравствене заштите, мобилни тим за кризне интервенције
	Када се догоди кризни догађај	Ученици и запослени	Тима за кризне догађаје, Стручни актив за развој школског програма, Педагошки колегијум

	Када се догоди кризни догађај	Ученици и запослени	Тим за кризне догађаје
	Када се догоди кризни догађај	Ученици и запослени	Тим за кризне догађаје
	Када се догоди кризни догађај	Ученици и запослени	Тим за кризне догађаје

У одељку: **ПРОГРАМ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА**уносе се следеће измене, које је такође неопходно унети и у ПРИЛОГУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА – ИОП планови, Тим за инклузивно образовање, односно Тим за пружање додатне подршке детету и ученику, у склопу годишњег плана рада прецизираће појединости у вези улоге родитеља, односно другог законског заступника(даље: родитељ) већ приликом његове израде. У складу са наведеним, ИОП израђује тим задодатну подршку детету, односно ученику у сарадњи са родитељем, на основу претходноостварених, евидентираних и вреднованих мера индивидуализације и израђеног педагошког профиладетета, ученика и одраслог, а остварује се након сагласности родитеља. Установа је дужна да, ако родитељ не оправда своје одбијање да учествује у изради или давањусагласности на ИОП, о томе обавести надлежну установу социјалне заштите у циљу заштитенајбољег интереса детета, односно ученика.

У одељку: **ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА И ОЦЕЊИВАЊЕ ПОСТИГНУЋАУЧЕНИКА ПРВОГ И ДРУГОГ ЦИКЛУСА ОБАВЕЗНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА** уноси се следећа измена:

- Владање ученика оцењује се бројчаном оценом почев од другог разреда основне школе. Оцена утиче на општи успех.

Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
Општина Чока
Основна школа "Др Тихомир Остојић"
Број: 01-09/9
Датум: : 10.04.2024. године
О С Т О Ј И Ћ Е В О
Маршала Тита 58
Тел:0230/77-054
E-mail:ososto jicevo@mts.rs

На основу члана 119. став 1 тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и члана 2. Пословника о раду школског одбора (дел.бр. 1-430 од 14.07.2022.), на седници одржаној дана 10. априла 2024. године, Школски одбор је донео следећу:

ОДЛУКУ

Усваја се Анекс школског програма ОШ „Др Тихомир Остојић“ Остојићево

О б р а з л о ж е њ е

На основу наведених одредаба Закона и Пословника, Школски одбор ОШ „Др Тихомир Остојић" у Остојићеву донео је одлуку као у изреци.

Председник Школског одбора:

.....

(Недељков Габријела)